

Collège Lucie Aubrac - Entrée en 6ème

Qu'est-ce que la classe bilangue anglais-allemand ?



Au terme de sa scolarité au Collège Lucie Aubrac, chaque élève doit maîtriser deux langues étrangères. La classe bilangue permet aux élèves de commencer l'étude d'une deuxième langue dès la sixième.

Au Collège Lucie Aubrac, la classe bilangue étudie l'anglais et l'allemand en parallèle. L'objectif à la fin du collège est une pratique de deux langues à niveau égal lors de l'entrée au lycée.

Comment fonctionne la classe bilangue ?

Les élèves bilangues sont 25 au maximum, répartis sur deux classes de 6ème avec des élèves non-bilangues. Ils se retrouvent pour les cours de langues vivantes.

Les élèves de classe bilangue ont **6 heures** de langues vivantes par semaine :

3 heures d'anglais + 3 heures d'allemand

Ils suivent le même programme que leurs camarades en classe non-bilangue (qui ont 4 heures d'anglais par semaine).

Qui peut aller en classe bilangue ?

La classe bilangue est accessible à tous les élèves **volontaires, organisés et motivés**. Les facteurs organisation et motivation sont importants : les enfants vont avoir davantage d'heures de cours et davantage de travail à assumer. Si cette classe est conseillée à de bons élèves, elle ne leur est bien évidemment pas réservée. Les facteurs essentiels, en ce qui concerne la réussite de ce parcours, sont le travail régulier et la motivation de l'enfant.

La décision de faire bilangue doit venir de l'élève et ne doit pas être imposée par les parents.

Qu'apporte-t-elle aux élèves ? Quels sont ses avantages ?

La classe bilangue permet aux élèves d'étudier les deux langues en parallèle : ils perçoivent les ressemblances et font des liens. Ils découvrent deux cultures différentes et de nombreuses similitudes.

L'étude des deux langues en parallèle contribue à leur ouverture d'esprit et à la construction d'une identité européenne.

Du point de vue des enfants, on peut remarquer principalement leur grand **intérêt pour les langues**, leur **désir de communiquer**, leur côté très actif, volontaire et positif en classe, donc leur **plaisir à travailler**.

Une matière supplémentaire oblige l'élève à être rigoureux, organisé et constant dans ses efforts, et le prépare au surcroît de travail des années suivantes. A l'arrivée au lycée, l'élève maîtrise les deux langues ; il a un an « d'avance » sur une langue (par rapport à ceux qui ont commencé une 2ème langue vivante en 5ème).